



# 尋找小斑

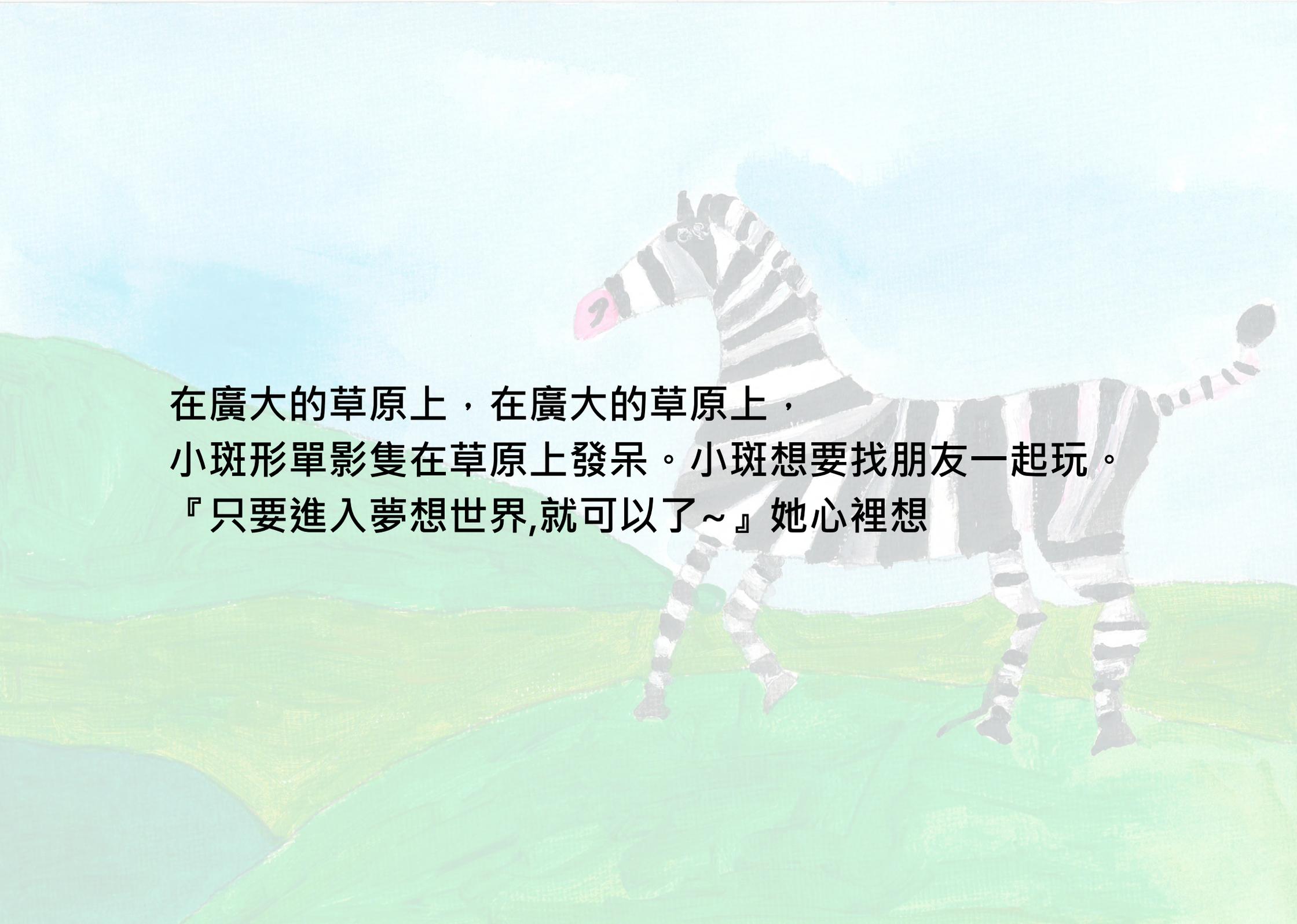
# 自我介紹及創作理念

## 〈尋找小斑〉

喜歡發呆、自由發想的林宜蓁，目前就讀於台北市立松山家商餐飲服務科二年級，是個單純活潑、喜歡動物和人的自閉女孩。最喜歡跟爸媽騎腳踏車到不同的地方去探索。喜歡游泳覺得自己是隻美人魚在水裡優游自在。喜歡上太鼓課和舞蹈課，和同伴一起做喜歡的事。從小喜歡上學，後來媽媽才知道原來這是她接觸團體的方式。不擅長與人交流，卻渴望成為團體一份子的自閉少女，用喜歡的動物斑馬來表達內心的渴望與夢想，以及找到自我的定位。

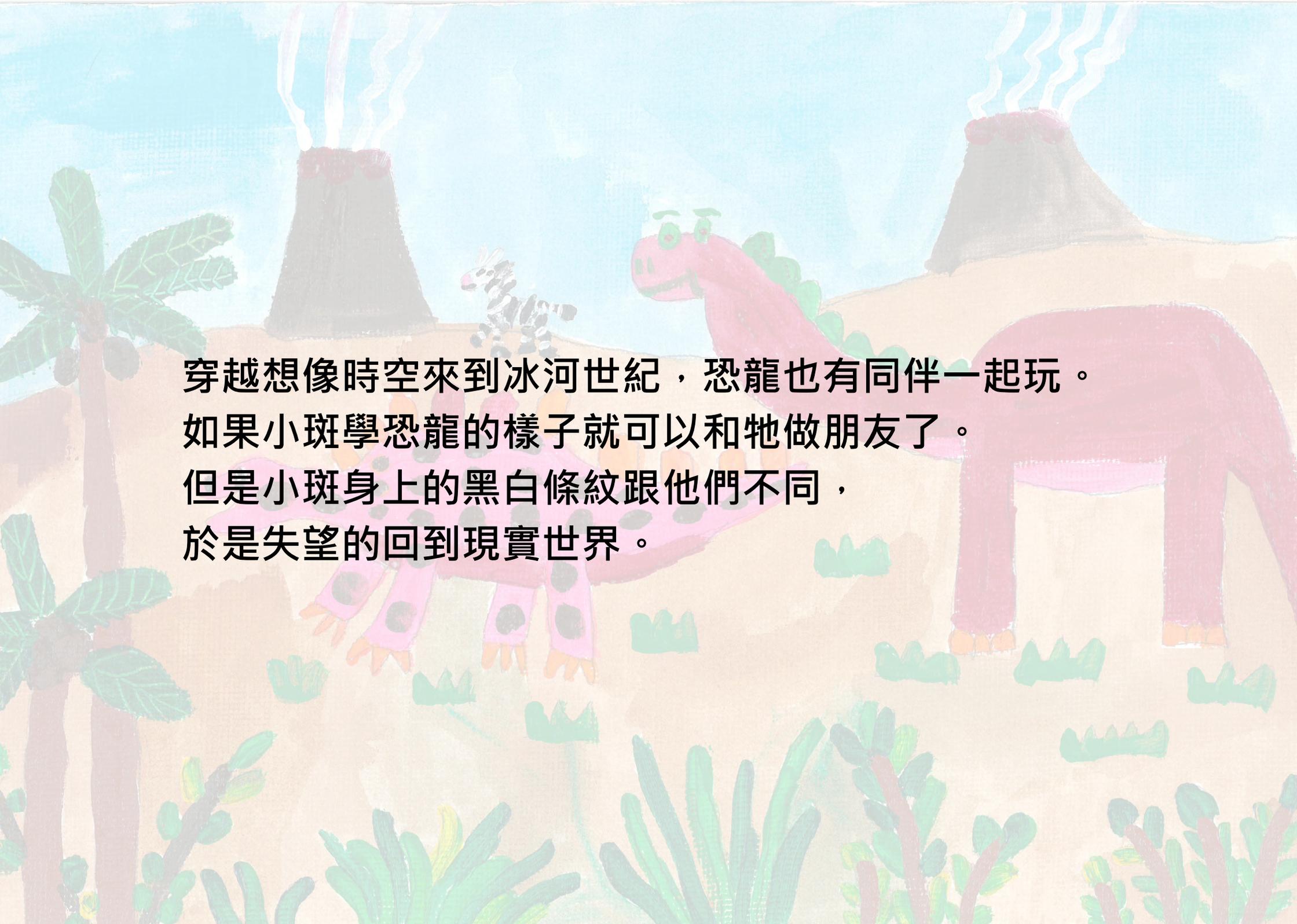
# 尋找小斑





在廣大的草原上，在廣大的草原上，  
小斑形單影隻在草原上發呆。小斑想要找朋友一起玩。  
『只要進入夢想世界,就可以了~』她心裡想



A vibrant, stylized illustration of a prehistoric landscape. In the background, two brown volcanoes with red lava flows and white smoke plumes rise against a light blue sky. The foreground is a sandy, yellowish-brown plain with scattered green bushes and palm trees. A large, pink dinosaur with a green crest and tail is the central focus. A small zebra with black and white stripes is perched on its back. The dinosaur has large, orange-tipped feet. The overall style is soft and painterly, with visible brushstrokes and a gentle color palette.

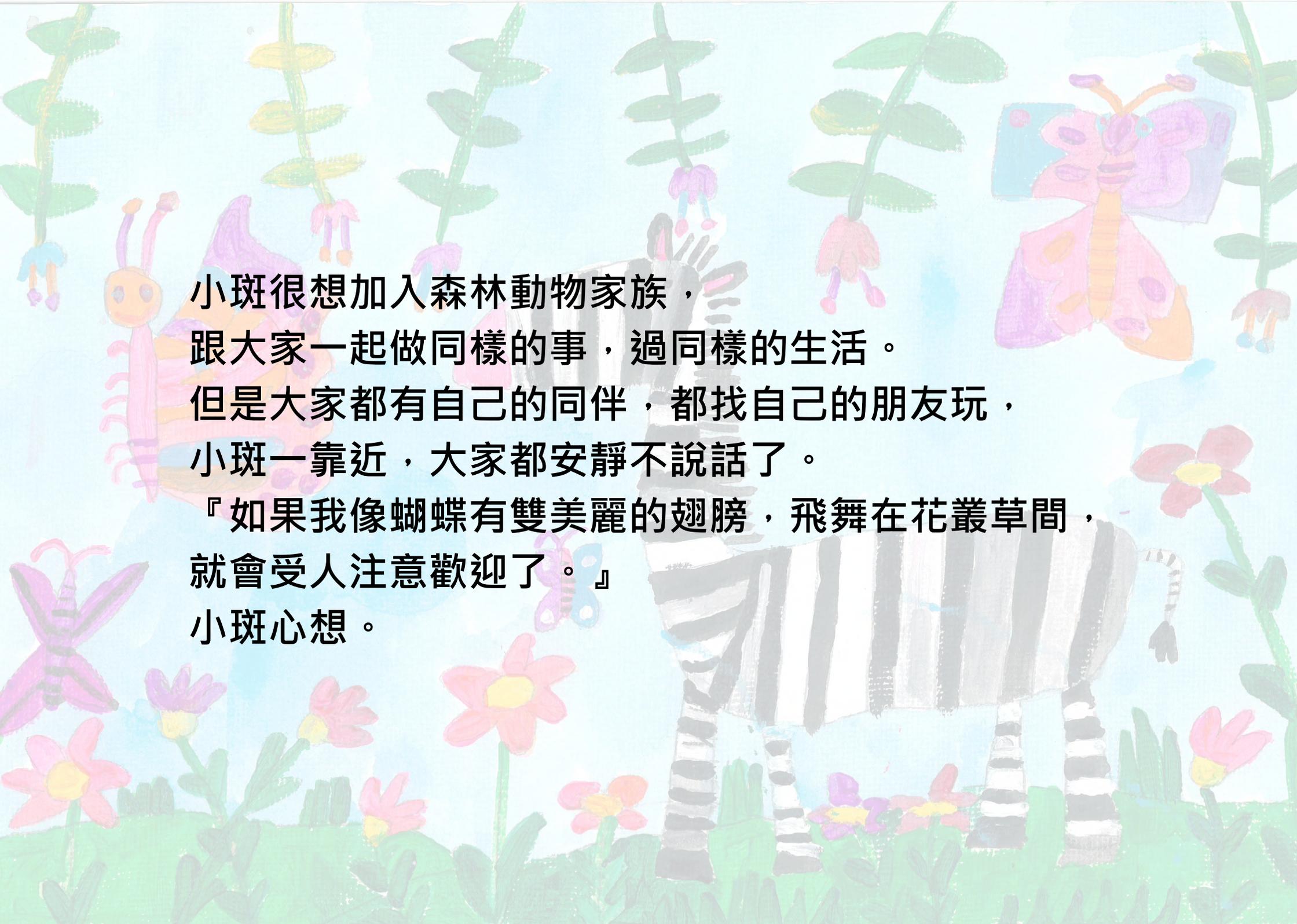
穿越想像時空來到冰河世紀，恐龍也有同伴一起玩。  
如果小斑學恐龍的樣子就可以和牠做朋友了。  
但是小斑身上的黑白條紋跟他們不同，  
於是失望的回到現實世界。





如果我像猴子一樣聰明，  
很會逗人開心，  
我就會有朋友了。

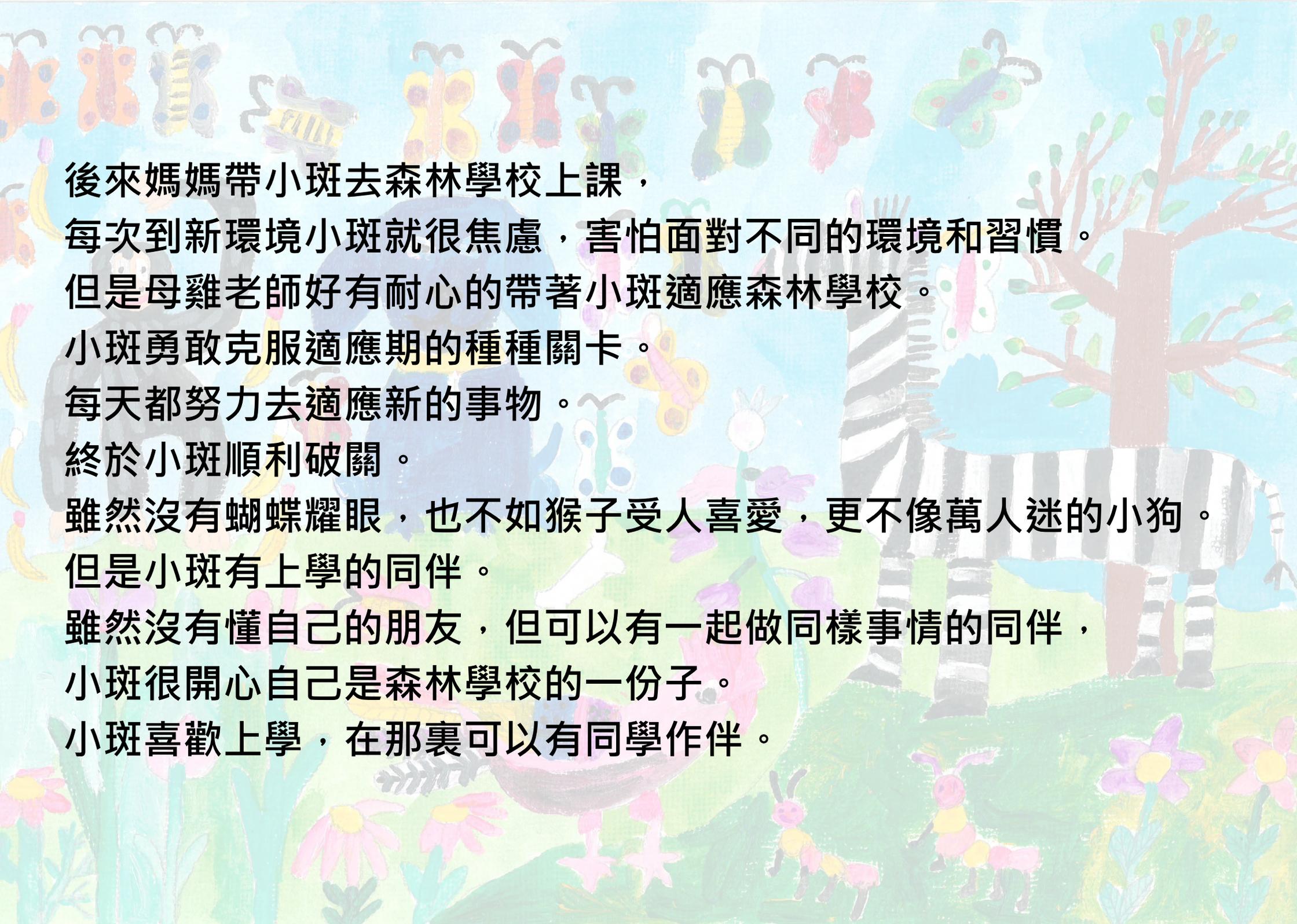


A colorful illustration of a zebra in a field of flowers and butterflies. The zebra is the central figure, with its characteristic black and white stripes. It is surrounded by various flowers in shades of pink, purple, and yellow. Several butterflies in different colors, including purple, pink, and blue, are scattered throughout the scene. The background is a soft, light blue, suggesting a clear sky. The overall style is whimsical and child-friendly.

小斑很想加入森林動物家族，  
跟大家一起做同樣的事，過同樣的生活。  
但是大家都有自己的同伴，都找自己的朋友玩，  
小斑一靠近，大家都安靜不說話了。

『如果我像蝴蝶有雙美麗的翅膀，飛舞在花叢草間，  
就會受人注意歡迎了。』  
小斑心想。





後來媽媽帶小斑去森林學校上課，  
每次到新環境小斑就很焦慮，害怕面對不同的環境和習慣。  
但是母雞老師好有耐心的帶著小斑適應森林學校。  
小斑勇敢克服適應期的種種關卡。  
每天都努力去適應新的事物。  
終於小斑順利破關。  
雖然沒有蝴蝶耀眼，也不如猴子受人喜愛，更不像萬人迷的小狗。  
但是小斑有上學的同伴。  
雖然沒有懂自己的朋友，但可以有一起做同樣事情的同伴，  
小斑很開心自己是森林學校的一份子。  
小斑喜歡上學，在那裏可以有同學作伴。