

〈掌舵心靈之船〉

文學類 國中組 第二名 林子揚

每個人心中都有一艘雄偉壯麗的「心靈之船」。我剛來到滾滾紅塵中只是個連心靈之船都不想開的「怪人」，直到我專注掌舵心靈之船的蛻變時候，不過我真的能持續渡過海上的暴風雨嗎？能圓滿夢想嗎？未來會過著好嗎？

在港口每當心靈之船開始啟航，可愛的嬰兒便來到人間探索奧妙的世界，給偉大的「造船人」母親、父親和親友一片祥和。每艘心靈之船出航的目標都是「助益社會」，要選擇前往的「島嶼」落腳。比如說到達醫生島，成為懸壺濟世的菩薩，在醫院拯救飽受苦難的癌症病患；比如說到達警員島，成為公忠體國的勇士，保護民眾和追捕卑劣的犯人；又比如說到達環境科學家島，成為幫地球之母散熱的好孩子，呼籲政府注重環保議題，讓居民有乾淨的空氣吐納。

可是航行過程能夠一路順風嗎？如果船長在現實一直放棄成長，那麼心靈之船會遭到暴風雨摧毀，然後沉落大海，代表心靈淪落。

有亞斯伯格症的我，是一位智多星船長。從我出生的那一天起，我的心靈之船大多在浩淼蔚藍的海洋上任意漂泊。那時幼年韶光的生活宛如暴風雨，我在小學幼兒園經歷了寂寞、嗚咽、對學習頑固，在上課時間，幼兒園老師用心教我和同學生活常識，而我看著窗戶。當時為什麼我轉學兩次？因為接下來「它」出現了，窗戶外有一位廚師推著波蘿麵包推車經過走廊，我奮激對外頭推車上的波蘿麵包喊了很多下：「有麵包！我要吃！」，老師皺眉蹙眼，立即向我咆哮，不久後教室瀰漫緊張的氣氛，我悲哀著啜泣被老師嚴苛數落我，好想嘗波蘿麵包表面金黃色的凹凸脆皮蘊藏著幸福、愉快、能愜意我味蕾的馥郁味道！最後我的母親過來幼兒園解釋，老師抱怨道：「這孩子是沒救的！妳可以放棄他。」轉學了一次，幾天後我在有座天使雕像的幼兒園就讀，就讀後隔天母親收到我的退學通知，原因是幼兒園認為我是「身心障礙者」不應該來讀，當時我想天使為什麼沒有「伸張正義」呢？轉學了兩次，最後母親終於找到真正「認真負責的校園」——明恥小學附設幼兒園，這時慵懶的我在船上對開船漫不經心。

母親知道身為造船人的仔肩，比我早明白成長的裨益，所以她也常閱讀特殊教育的相关書籍，跟我一起茁壯相處的智慧。因為母親這樣的善舉，我之後才能成功專注掌舵心靈之船。轉學兩次事過境遷，心靈之船奇蹟似的平安無事，我在明恥幼兒園境況比較順心。午餐時間吟唱完「謝謝父親母親，謝謝老師同學……」的歌後，我沒有去盛菜色不佳的午餐，而是從書包拿出承載三春暉的便當盒開始愉悅享用，有時候我對一件事很計較時，雍容的老師就暖暖關懷我和

跟我溝通。

因此我從現在看待過去：感恩母親的辛勞！她無怨無悔對我付出都是值得的；感恩父親養家活口！他的無私父愛守護我成長；感恩當時理解我的老師！傳授我寫出到現在一樣的典雅「行書」字；感恩當時的同學！讓我學到所有人並不用一定了解我；還有感恩協助我成長的醫生！母親每週四帶我開車去遼遠的醫院，請醫生「職能治療」我。那首歌的薰陶了我的第一個信念「禮貌」，身為船長的「母親」就握住船舵，使心靈之船緩緩行駛，帶著持續改變自己的我緩緩行駛。

臺語歌手陳雷的〈逍遙歌〉有句歌詞寫道：「人生難免會遇到挫折不如意。」所以我在上明恥小學時，陷入了「生活的泥淖」，學造句、九九乘法、抄聯絡簿、寫作業.....，並且必須自己一個人如廁，我也不會找同學玩，同時另一陣暴風雨氣沖牛斗逼進我的心靈之船，母親一樣會在家傳授和協助我課業、生活、禮貌等等，她的舐犢情深又幫了我遠離暴風雨，之後每當我的心靈之船急需轉舵，我就接受母親的指令。此時同學認為我是「怪人」，原因也許是：我的座位在周圍沒人坐的教室角落，因此他們都對我的性格滿腹狐疑並且不來問我，不過老師和同學也還是熱烈歡迎我在他們的班級。雖然我的童年充滿莞爾的光景，但童年已開始倒數計時，韶光荏苒，來到結束童年的小學畢業！除了師長祝畢業生雲程發軔；除了歡樂感動的氣氛；除了很多人面孔已經潸然，是時候我得思索獨立和夢想，還有邁向下一個令人懼怯的學習場所做準備——國中。

我斟酌思索著是否全力改變自己，不改變會得到「協助的永恆」，等於剩下心靈之船的航程真的一路順風；改變將受到痛苦的荊棘，為原本十全十美人生留下一點陰霾，之所以改變自己，是因為心靈之船才不會遭遇更多暴風雨？之後我將遭逢的國中同學應該會跟以前有所「不同」，然後我得關注新冠病毒、烏俄戰爭、全球暖化.....，也許不能活在自己的世界，心靈之船才會從茫茫蕩蕩的海洋中到達島嶼。當我邁入錦瑟華年，要有青衿之志，不可蹉跎年輕韶光，所以心靈之船要到達那座助益社會的島？不管亞斯伯格症未來影響我了初出茅廬的生活，我只想振翮夢想並為社會付出一點心力，社會改革者穆罕默德也說過：「一個人真正的財富，是他在這個世界所做的善事。」年輕氣盛的我巴望自己給出的答案。

很多人希冀要過升國二的暑假前一天，在水光山色、祥和有愛的校園——慈大附中，休業式時其他同學領完志工獎、寫作獎、程式設計獎.....我緊張又愉悅著上臺領「閱讀秀才獎」，我上了臺然後校長請我敬禮，我規規矩矩彎腰敬禮，校長對臺下說：「各位孩子！在慈大附中待了一年，我們的『心靈都成長不少』，這次暑假身心也必須成長茁壯，改掉自己的壞習慣！」臺下一千位觀眾為我怡悅鼓掌，接著我也莞爾迅速下臺。我如何成為「慈濟人」？其實國一

寒假我在心靈之船擁抱母親後，我就捲起衣袖，手掌用力握住船舵，換我專注掌舵心靈之船並諦視遠方，我已經規劃好前往「護理島」，之後航行遇到的暴風雨會越來越多，我一定會把心靈之船從暴風雨中駛出到達島上讓我成為護理師，因此慈大附中正好是最能繼續蛻變的地方！校長的金玉良言讓無論在學校拙劣的同學；平庸的同學；傑出的同學，都為心中雄偉壯麗的心靈之船的航行感到無奈、驚醒、欣慰，還有已經登島的老師也再次知道，即便登島也必須為同學指引要到達島嶼。所以「專注掌舵心靈之船」是比長生不老和財富自由更珍貴的成就！不過我還是得注究在暴風雨中飽經風霜並讓心靈之船不被摧毀，繼續蛻變，才能圓滿成為護理師的夢，也才能圓滿「未來」！