

## 〈生命裡的光〉

文學類 國小組 第一名 李笠豪

當世界變成一片暗黑的窘境時，突然前方出現微微的光芒，那是-引領生命向前的光。

記得上小學之前，曾經以為會是開心的一個學習階段。在小學一、二年級，確實過得蠻開心的，一開始的擔心、害怕、不安…等情緒，在慢慢適應之後，都迎刃而解。內心一直告訴自己一定要跟同學好好相處，希望能交到好朋友，這樣如果有不開心的事情，就可以跟好朋友分享，能一起私下抱怨所有的不愉快，也可以彼此分享有趣快樂的心情，下課時一起到操場跑一跑、打打球也不錯；上課時要認真，遇到學習上的問題也要勇敢地問老師或同學。原本很擔心同學不跟我玩，會過得很孤單，也害怕遇到被霸凌、被誤會或跟同學有衝突時我應該怎麼辦，是要告訴老師尋求協助還是自己能夠解決？很慶幸我害怕的這些問題都沒有發生，因為遇到了和藹可親、又耐心教導我的林老師，老師告訴我們，同學們之間相處要友愛、要互助。在功課上老師也沒有給我很大的壓力，一、二年級是我過得最無憂無慮的時光。

來到三、四年級要重新分班、換新導師與新同學，心中再次擔心焦慮，同時又充滿期待，可事情發展與期待的根本背道而馳，因為，老師不喜歡我，同學的態度非常不友善，當我請教他們問題時，對方口氣總是很差，上課時有聽不懂的，我不敢問老師或同學，因為老師總是用奇怪的眼神看著我，同學也會嘲笑我，令我感受到沒人願意跟我當朋友，我面臨學習生涯裡最黑暗的日子，再也開心不起來，每天睜開眼，內心充滿排斥，不想去上學，不想寫功課，感覺天就要塌下來了，也感覺人生黑暗看不到未來，覺得上天對我很不公平，漸漸的，我不知道該如何和他們相處了；下課時，我總是孤單的一個人，我告訴自己，沒關係，沒人跟我玩，我也可以自己一個人玩。

讓我印象深刻的是，那時總是被冤枉、被欺負、被辱罵、被嘲笑。記得有一次，我明明有交作業，老師卻說我沒有交作業，甚至有一次同學跟老師說我打人，我明明沒有打人，老師沒有將事情查清楚，就要我跟告狀的同學道歉，老師還寫聯絡簿，並且把我寫得很壞，當時內心真的很難過、很生氣，覺得老師總是在針對我。同學也時常沒有經過我同意就拿我的筆，借了之後也沒有還給我，我的筆和橡皮擦常常莫名其妙就不見了。當遇到同學拿了東西不還，去跟老師反應的時候，拿走我橡皮擦的同學跟老師說有還我，他們說的與事實不符，老師選擇相信他們而不是我。當時很想直接問老師：「您是不是很討厭我？」。但是，我知道不能這樣做，這樣會讓老師更生氣，並且更討厭我。同學時常嘲笑我跑步超級慢，這就算了，體育課時，同學會拿籃球砸我，有跟他

們說：「不要拿球丟我。」但是，他們繼續這麼做，幸好我反應快有躲過，真是不幸中的大幸呀！同學曾把我的鞋子丟到樓梯，讓我找不到鞋子，曾把黑板的粉筆灰的刷子放進去我的口袋，幸好我有發現，下課時我會拿回去教室放。

因為不開心，我開始討厭上課、討厭寫功課，每天的家課除了不懂、不會寫，也開始不想寫，後來想到一個好方法，就是偷偷把寫在聯絡簿上的家課用橡皮擦擦掉，這樣爸爸、媽媽就不會發現我有功課沒寫。可是好景不常，最後還是東窗事發，爸爸媽媽很生氣質問我為何要這樣做？我怕他們擔心，不敢跟他們說我在學校的情形，只是默默的把沒寫的家課都補寫完成。可是這樣的情況不斷的發生，後來因為班級表演，需要背一首海洋詩，只要背錯一個字，就會被老師罰寫，錯一字罰寫五遍整首的海洋詩，我很努力背，但不知為什麼就是會出錯，就這樣我欠下了根本寫不完的海洋詩。也因為這樣，必須利用每節課下課、犧牲每天中午的午休時間來罰寫這些欠老師的債務，回到家除了寫家課，還要繼續罰寫，我很灰心的發覺我永遠寫不完。這時候媽媽也察覺到我的不對勁，可是媽媽怎麼問，我還是不想說，直到媽媽說了一句：「你是不是受委屈了？」聽到這句話，眼淚就像是壞掉的水龍頭一樣，怎麼也關不住。後來爸爸和媽媽去學校跟老師了解，並與輔導室的老師談過之後就帶著我去看兒童心理醫師了。

看醫生時我心裡想：我又沒生病，為何爸爸和媽媽就是堅持要帶我去看醫生？我覺得很奇怪。見到侯醫師時，醫生問我怎麼了？我聽到爸爸、媽媽和姑姑跟醫生講說我在學校的狀況：書包都亂丟、沒有寫功課、作業沒交、座位很亂、跟同學相處不好、沒有朋友……但是，我想的是，明明我的功課每天都有交給老師，我心裡想：「為甚麼你們要講這一些事情給醫生知道」？醫生問我的問題是：「你叫做甚麼名字、誰帶你來？」，醫生在問的時候我有回答，但是回答的時候，我當時心裡還想說「為甚麼你要問我這一些很平常的問題？」。整個看診的過程我覺得很不開心，我沒有生病，我非常非常排斥吃藥。

過了一段時間，我因為身體不舒服而進了急診，醫生檢查過後說我心跳過快，須要立刻住院觀察，最後醫生說我得了一種叫甲狀腺亢進的病，也許是因為壓力過大造成，於是我又要多服用一種藥物。

現在回想起來，國小中年級的這段期間，我覺得自己猶如活在地獄裡，每天過得生不如死，但不知道是吃了侯醫師開的藥有了藥效，還是因為升上五年級，要換導師重新編班了，覺得終於可以脫離這樣地獄般的日子了，總之我的心情放鬆了許多。在沒吃藥前我的確常因為一點小事情就生氣與哥哥吵架，常沒做到爸爸和媽媽交代要做的事情，不想寫作業，不喜歡讀書，只要爸爸不在家我，就拼命玩手機，自從吃藥後，我好像真的變得比較能控制自己的情緒，不會時常和爸爸、媽媽唱反調了。如果當時早一點告訴爸爸媽媽，或到輔導室找師長求助，或許一切會有所不同。雖然這些經歷讓我非常難過且也難以忘懷，

但因為有這些經歷，反而覺得自己很堅強、很勇敢，雖然國小中年級有很多不愉快，但是也有美好回憶，像是全班一起去英語村，在英語村裡我們全班一起做鬆餅，一起去參加戶外教學，這些過程讓我覺得非常好玩、有趣。

在我每天祈禱下，五年級時，我遇到了一個跟三、四年級導師的風格完全不一樣的老師，非常幸運地，我遇到了一個和藹可親又有耐心的良淵老師和輔導組長婉婷老師。老師總是很有耐心的教導，甚至會發掘讚美我的優點，班上的同學態度也都客氣和友善，很好相處，我把筆借給同學，他們下課就會拿來還我，我的課本沒帶，同學都會主動分我看。當我遇到困難，同學會主動來幫忙，當同學遇到困難，我也會主動幫忙，我們班有位肢體活動不方便的同學，他不小心跌倒時，我會去扶他起來並帶他去健康中心擦藥。六年級，我們全班去南興國中參加探索體驗教育時，大家變得更融洽與團結；畢業旅行也是一段很難忘、很美好的回憶，能夠和他們一起玩、一起跑，一起跳，一起參加畢業旅行真的是三生有幸，同學們一起過了兩年「有福同享，有難同當」的日子。高年級時，我每天都過得很愉快、喜歡上學，和中年級比較，猶如一個是天堂、一個是地獄。

從小到大，我總是很容易磕磕碰碰，常因為一個不小心就受傷了。有次下課時，我在學校看老師幫魚池換水的時候，自己不小心被網子絆倒，之後，走路腳就一跛一跛的，我忍著痛不敢說，後來媽媽發現我走路異常，趕緊帶我去看醫生，原來是雙側股骨頸脫臼，醫生說要開刀，我當下聽到之後在醫院哭得特慘，因為我不想開刀，覺得太恐怖，以為一個禮拜才能出院，沒想到開完刀沒什麼感覺，只是睡個覺之後，醒來就沒事了，三天後就出院了，住院時，爸爸很用心照顧我，在醫院陪我，跟我聊天，買東西給我吃，安撫我的情緒，雖然很多時候我常惹爸爸生氣，也常被痛罵一番，但我相信爸爸很愛我，所以，我一定不會忘記他對我的好。

媽媽常叮嚀我，雖然我們遇上很多困難，遭遇很多不愉快的事，但心境轉變世界跟著改變，所以要懷抱著感恩的心。我很謝謝阿嬤和爸爸媽媽對我不離不棄，我很感謝良淵老師和婉婷老師讓我重拾學習與生活的希望，我很感謝五六年級的同學讓我重新看見世界的友善。我也感謝侯醫師，努力了解我。感謝愛我的及曾經幫助過我的每一個人，在那段最黑暗的日子裡，你們都是我生命裡的光，照亮著我、帶領著我，並引導我在黑暗中穩步前行、邁向光明。你們的好，讓我想成為一個更好的人，或許有一天，我也能成為一道光照亮需要我的人，讓每一個人的生命裡都沒有黑暗。