



第 20 屆文薈獎 勇氣讓幸福來敲門～陪伴-喜悅

高中職組 佳作 王妤文

勇氣讓幸福來敲門~陪伴—喜悅

自我介紹及創作理念

妤文身為低口語的自閉症患者，克服敏感的外在感官刺激，自小學開始即在普通班就讀，無法表達自己的她，只能用鍵盤一字一句的敲打出自己的內心，搭配獨特的畫風，創作出屬於自己的繪本風格。明白自己興趣是人生最大的幸福，妤文是屬於愛畫畫的自閉症那一群，她的畫有很多是對生活體驗的投射，也把畫圖當成紀錄自己成長的軌跡，期盼有朝一日能成為自閉症美女畫家，時刻與畫為伍。

藉由描述母親陪讀陪伴子女的求學階段，所經歷許多大環境的挫折、種種因素挑戰，並不斷自我地調適並面對子女在學校的突發狀況；也因為子女熱愛「學習」，為母則強，願意陪伴其積極地融入一般學習環境。所幸，有另一半的支持及家人們強而有力的陪伴及後盾，讓母親無後顧之憂地伴讀求學生涯。最後，在愛與耐心的陪伴之下，子女也順利考取大學。歷經陪伴成長的每個階段，相信此刻令人更加喜悅也更加欣慰！



噹噹噹.....上課鐘響了!老師點名，小小只敢站在門外，不敢進教室。



小小、媽媽走進教室，握著小小的手，母女坐回座位，開始聽課。



小小焦慮爆表，她再也忍不住了。

衝上講台，媽媽坐在台下，來不及反應，只好說聲，「老師，對不起！」



鬧鐘一響，又是一天美好的開始!小小媽再也承受不住了。

小小如失控的野馬，想起專家在入學安置會議，建議小小安置在集中式特教班。



小小爸安慰小小媽，告訴小小媽，讓小小讀完上學期再來考慮。從此以後；
小小爸負責準備早餐，出門前，要小小眼睛注視他的眼睛且心靈喊話：「我會快樂聽媽媽的話。」



期末 IEP 會議上，老師們討論小小這半學期的適應狀況；大家一致的想法是：
「小小，課堂上雖然已能安坐在座位上，但是無法融入課程，常常搖晃身體，活在自己的世界。」



回家爸媽開家庭會議，媽媽說起小小每天笑容滿面地進入教室。
小小愛上學，適應普通班的作息，爸爸鼓勵媽媽再試一學期。



小小媽媽走在後面，小小背著高中書包，往前快步走。

忽然，聽到教官在小小身後拼命叫，「那個同學為什麼不打招呼，拼命往前走！」



小小媽媽趕緊跟教官示意，叫小小回來，完成指令。母女倆愉快地走進教室.....



看著小小拿到大學入學通知書，小小媽興奮地流下淚來。這一路求學過程如過五關斬六將，爸爸給予小小媽寬廣的肩膀後盾，小小媽才能一次次挫敗中提起勇氣克服難關—勇氣，讓幸福來敲門。