

## 文學類國中組佳作

### 劉曜綾《神仙教母團》

目光含淚，心裡無限哀戚，我要離開小學了！

徬徨無助的看著身旁的四劍客，嬉鬧歡愉互相秀底線的日子，即將畫上休止符，放下矜持，我第一次流下不捨的眼淚，再見啦！我的護衛兵團四劍客。選擇進入私立國中特教班，是我人生的轉捩點，當時兩所國中等著我選擇，一是公立，我需遠離我熟悉的夥伴們，開創新的人際網路，我問自己可以嗎？對一個生在溫室自卑的我來說，幾乎斷了我的活路；二是私立，我和四劍客中的三劍客都報考，如會考般難考的私立國中，祈禱老天聽到我微弱的呼喊聲讓我們四個都考上，延續國小快樂時光，皇天不負苦心人，我和我的護衛兵三劍客在新環境相聚啦！

回想和四劍客如親手足般愉快的生活，強壯的連結來自背後的推手：一群內心充滿愛、時常關懷他人的媽媽們。他們教育理念相同，孩子被冠上慢飛天使稱號，他們如神仙教母般的法力對我們施予緊身咒，讓我們安坐在椅子上，阻撓面前的風雨，抵擋狂下的土石，讓我們走向前方康莊大道。這個自我們小一開始由五位身懷絕技的媽媽組成的神仙教母團，屬於地下秘密組織並未公開亮相，成立宗旨是削弱孩子身上病魔活力，拯救孩子不受病魔控制，還給孩子尊嚴快樂的獨立生活，在團體中採自動自發模式，以你的孩子是我的孩子，我的孩子是你的孩子的理念為基準，神仙教母團成立後，明的事是在校輔助老師執行教育工作；暗的事有兩項：一，是孩子在校表現資料收集整合工作，以利削弱病魔對孩子的控制；二，是每月以聚會模式做為教母團法力研討會。

我們這幫小孩是幸也是不幸，幸福來自神仙教母們各個愛字當頭，一般孩子只有一個媽，我們有五個，我時常因身體肌張力不足而挫折，或是無法完成學校數學考題而內心萬念俱灰不想學了，教母團就會發揮他們的功能，來接我們下課時，會特別的關懷鼓勵，稱讚我是數學小才女，我被誇得飄飄欲仙，再度提起勇氣、燃起戰鬥魂，接受數不清的挑戰，我何嘗有幸是神教母團的成員？當然，我也有不幸福的地方，比較神仙教母們的努力程度，我充滿自卑與自責的內心和身體的掌控感不協調，甚至心中想的與做的差十萬八千里，常常引發媽媽的無力感，若是媽媽放棄我，不再將她人生全部投注我身上，我可能不會強烈自感自己是天下第一不孝女……仔細思索媽媽的永不放棄，勇氣來自神仙教母團背後那股支撐力量，聽聽不同聲音，替自己轉不同思維，冷靜再出發，也因此我的病魔就會安份一些，讓我感受到幸福的滋味！

「愛」字是用心感受、以心為重，神仙教母團組成我們這些慢飛天使的護衛隊，不僅兼具愛與勇氣，出生入死暗地行動，日常中還需要仔細思考著種種難題，憂心

環境對獨特的我們產生「藤原效應」，情緒風暴加上土石流，絕對衝擊脆弱的神經系統。一般人掛在嘴上都說為母則強，母親身陷黑暗時我們也跟著垮，神仙教母團不僅給我們也給母親愛的力量，讓母親恢復強壯，在這脆弱空窗期，其他教母總擔起類似母親角色安撫我。生活在暗夜中等待黎明、迎接曙光，慢飛天使學習十之八九不如預期，例如：我們的如廁訓練，可能不如一般人做起來輕鬆，但只要耐心、堅持，總有學會的一天。理想與現實常常產生很大的落差，教母們的心理素質如此強大，就算「希望輕輕生，絕望重重賞」實為家常便飯，神仙教母的每月交流會卻總能激發大家的勇氣和鬥志，把吃苦當吃補，航行遇到礁岩，一個轉念便開到另一航道，我們雖手握方向舵，身旁的神仙教母團才是最大功臣，也正是我們的幸福來源。

當幸福來敲門，少年的我將一路走來護衛著我們的教母們所為看在眼裡、念在心裡，問天下何者最有勇氣？神仙教母團是也。