

文學類高中職組第二名

陳誼《愛與勇氣的魔法》

站在總統府的台上，耳邊傳來司儀清晰的嗓音：「XX同學是自閉症的學生，沒有辦法用言語的方式來表達自己，學習的路非常艱困，但他以樂觀來面對種種挫折，透過文字鼓舞自己，溫暖身邊的人。」短短幾句話，像朵朵像璀璨的煙花，點亮最燦爛的天空，在我心裡刻下了永恆的美麗，目眩神迷的讓人忘了我沒有口語的這件事，似幻似真的讓人猶如漫步在雲端，多麼美妙啊！

但，再絢爛美麗，終歸要回歸平靜，回到地表後，我第一件要面對的，就是上高中。很多人會問，如果時光倒轉，最想回到哪個時期，很多人會說：回到高中時代，那要重做什麼？很多人說，多認真讀書、多玩社團……，而我正要進入大家都想再重來一次的高中，我心中既緊張、又興奮。

繞遠路的魔法

因為我整天只喜歡轉圓形的東西、看著流水、沒有口語，二歲時就被診斷為自閉症，我在完全了解我的「全人發展中心」開心的待到6歲，才到「xx國小附設幼稚園」緩讀，孰不知卻是進入另一個闇黑世界的開始。因為沒有口語，加上幼稚園的小朋友太多，老師無暇顧及我，所以我只能到處亂尿尿、哭鬧，來表達我的不滿，結果就是被老師通報為嚴重智能不足，所以我更加胡鬧、不聽指令，甚至獨自溜出教室，想去透透氣，結果下場就是更悲慘，我只能上學半天，然後被巡迴老師評為無法溝通，被踢到特教班。

進了特教班的第一天，我看到同學，覺得很灰心。根本不想再和世界溝通，只想躲在自己的自閉症殼中，不想理人，反正大家都是制式看法，覺得我們這群孩子沒救了。直到媽帶我接觸了打字溝通的訓練，這時，感覺有一道光從心裡發出，讓我在無盡的黑暗中，看到了希望。我開始練習打字，開始試著把心裡的感受打出來，也開始接受這個世界的美好。接下來我轉到普通班上課，接受完全新的體驗。

如願轉到普通班後，「精采」的考驗才正開始。學校要求陪讀，媽跟著我坐在教室，因為我沒有口語，無法加入同學的遊戲中，都只能在旁默默看，就這樣看著

看著，歷經了國小時被同學嘲笑後，憤恨的不聲不響地跑到自然教室看水池中優游的烏龜，而被當成失蹤事件處理；國中時同學說我是啞巴，我拿著鍵盤到學務處，打字說明自己早已是金剛不壞之身的不願跟同學再計較了。

八下時，媽幫我申請了在家自學，我們自己在家學習跟學校完全不同的領域，實際探索課本沒教的事物，例如在台中、台南該如何轉搭、銜接不同交通工具；苦練我那不聽話的舌根肌肉，至今還是未有看得見的進展。九年級時，我連續得了幾個獎項，到了總統府領獎，達到了外人眼中的巔峰，原本在學校學習中最遠的路，在我的繞彎學習下，卻變成了到達的捷徑；而媽，卻歷經了喪親之痛、難堪的家庭風暴，所以我們母子倆勇敢地搬了出來，遷居指南山下，約定好高中時先回歸學校體制，看適應狀況，再來調整。

勇敢的魔法

在面對下個未知的階段時，我當然焦慮，媽積極的跟學校聯絡，想跟學校溝通我的情況，但學校特教組的回應就只是「開學時開IEP時再說」。我聽了相當的灰心，萬一老師們不能接受一個不會寫字、不能講話的學生，怎麼辦？萬一同學都把我當怪物，怎麼辦？我開始積極的打了二封信給校長和導師，試著說明我的情況，我先跨出一步，想要讓大家先了解我，了解我不是一個麻煩製造者，更何況我還是一個剛領完「總統獎」的人！但……一樣石沈大海，學校沒有回應。

懷著忐忑不安的心情，參加了新生的銜接課程，第一天的我，無助到達了頂點，沒有人協助我，我在上資訊課時，拙劣的連鍵盤都按不好，無法建立自己的資料，看著同學迅速流利的輸入資料，我整個人像泡到冷冽的冰窖中，寒顫到了極點……。回家後，我打字跟媽說，我們繼續自學算了，反正這麼不友善，都不「聽我怎麼說」？隔天，媽硬著頭皮，陪我進電腦教室，幫我跟老師說明情況，完成資料的建立。唉～我的高中生活，前景堪憂啊！

隨著新生訓練的到來，更是讓人焦慮爆表，我完全不知導師是誰？教室在哪？我都還沒實地先探察環境，「現實」就這麼地直接撞了過來，我只能默默接受上天的考驗。

在踏進教室的那一刻，望著跟我一樣擔憂的35雙眼睛，我只能強裝鎮定，希望

不要再給同學留下壞印象，一樣多如牛毛的表格填寫，我完全無能為力；一樣多如過江之鯽的流程，我完全無法表達意見，就這樣像個木偶般的度過第一天。

到了第二天，在活動中心講台上的老師依舊賣力的說著條條框框，我望著身旁跟我一樣迷惘的同學，心想：我來學校唸書的目的是為了要幫助更多像我一樣說不出話的小孩，唯有看清目前的現實，才不會被恐懼所迷惑，與其抱怨身處黑暗，不如提燈前行，既來之，則安之，透過不斷的理清思緒，放下無謂的「總統獎」光環，才能重新啟程，勇敢追求自己的夢想，所有的未來，都在自己即將出發的起心動念之中。

在第三天的「進學禮」傳統儀式中，每個同學拿著自己的小蠟燭，默默的許下承諾，在一片闐黑中，點點燭光，像極了綻放璀璨煙花下的星光，原來，絢爛的煙花沒有消逝，而是化成了點點繁星，依舊圍繞在我身旁，守護著我，我終於瞭解，在同一片天空下的同學，都會默默守護著我，我感受到這份溫暖，我願意，願意付出更多的努力來回報大家的心意，我也瞭解到老天爺給我的滿滿祝福，發現不同層次的自己，勇敢的邁開步伐，開展新旅程。

冀望的魔法

很幸運的，我碰到一個願意接納包容我的導師，她跟同學們說，我是老天爺給我們103的禮物，我感動到快哭出來；我在IEP時，面對所有素未謀面的任課老師，清楚的呈現自己無法寫好字、無法口說的現況，堅決的打字表示：「當然辛苦，可是樂意上學」，讓老師們感受到我想上學的強烈企圖心。就這樣，我就在這所男女混班的高中，待了下來，展開大家都想「再來一次」的高中生活。

我們班的同學，個個都是俊男美女，也個個都是數理高手，我也有感受到班上同學對我的友善。例如：同學都會拉著我提醒該到正確的位置、發東西都會幫我多留心我有沒有拿到……，因為我無法用口語表達，打字又太慢，我撞到同學，同學都會忍讓，不跟我計較，其實，吵架也是一種互動模式，只是讓大家情緒不佳而已；我也喜歡在一旁默默觀察同學，看著同學嬉鬧、搞笑，散發著專屬於我們的青春歡樂，讓人感同深受我也屬於這個群體。至於老師們，全都對我很友善，例如：化學老師下課後，會來詢問我有沒有需要再解釋的部分，生物、歷史、地理、地

科、音樂……也全都是；我最感謝導師—施盈蘭老師，她完全接受我，並且幫我跟其他任課老師溝通，讓我順利在103度過這精彩的一年。我深深體會到，只有在所處的環境裡努力，才是真正的人生，往自己的夢想又往前邁進了一步。

在加深加廣的彈性課程中，老師放了一段十五年的夢想影片，告訴我們，要怎麼收穫就先怎麼栽，懷抱夢想，努力實現。我想成為一個作家，用我自身的經歷，透過文字，來鼓勵像我一樣有苦難言的小孩；用我的缺陷，來勉勵身邊對未來迷惘的同學，你們擁有的都比我多太多了，要懂得惜福；用自身的努力，來繼續開創生命中更多的可能性，追求更好的自己。

夢想的捷徑

歌德曾說到：「勇敢裡面有天才、力量和魔法」。看似簡單輕鬆幾個字，卻蘊涵巨大的能量，讓我們能在挫折之中，重拾勇氣與信心，繼續往自己的夢想邁進，不放棄！而勇敢也讓我們擁有幸福的魔法，去找到屬於每個人自己的寶藏，完成夢想！

我們每個人都帶著獨特的使命，來到世間，遭逢各種的事情，歷經不同的風景，發現不同層次的自己，接受自己的缺陷，形成獨特的個性，發出比任何人燦爛的光輝，開展愛與包容的無限可能。幸福，不正就是「當你真心渴望某樣東西時，整個世界都會聯合起來，幫助你完成」嗎？而到達夢想的路，唯有努力不懈、不放棄的勇氣與信念，才能讓自己與夢想更接近。

站在指南山上眺望遠方施放的煙火，在璀璨過後，一切又回歸平靜，靜謐的夜空，洋溢著幸福的笑容，像是蝴蝶般的蛻變魔法，慢慢地，小毛毛蟲破繭而出之後轉變成美麗的蝴蝶，飛向寬廣的天空，追尋自己的幸福。