

文學類高中職組佳作 郭子瑋

這句話—賜我力量，使我堅強

生命的意義是什麼？我無法想像，也許在那遙遠的地方曾經藏著某人對我的期望，或是有個引領著我必須達成的使命，到底答案是什麼，我無從得知，也無法臆測。我只知道，在這十六年來的成長過程中，曾遭遇到困境與挫折，加上身體的殘缺，無助的自卑，不明白到底是要經歷過多少的磨難，才能達到內心期望的成就，我不知道，也不明白。我曾迷茫、猶豫、叛逆，諸多無以言表的無奈，盡皆化為難以釋然的委屈，我其實並不是一個願意逆來順受小孩，卻要強迫自己學會超齡的成熟，做到該做的事，還須達到能自動自發，即便遭受欺騙，備受委屈也不能計較的境界。看似情商頗高的背後，誰能懂那份無言的心情？

【出生】 剛學喝奶時，老是看到爸爸媽媽對著我嘴巴一開一閤的，我不知道他們在做什麼，只覺得有趣，當然，我還不知道，世界上有「聲音」這樣的東西，也沒想到，其實爸爸和媽媽正在教我說話。三個月大的時候，爸媽幫我戴了一個運動頭帶，再用剪刀在頭帶上剪出一個洞，塞進一個弧形的機器，後面連著一條透明管，還有一個有點硬，塞進耳朵很痛的半透明橡皮。

【抗拒】 每當看到媽媽拿出彎彎的機器，我就開始大哭，因為那個橡皮塞進耳朵的時候，真是痛啊！我用雙手亂揮，雙腳亂踢，一邊搖頭一邊大哭，哭得聲嘶力竭，那時候的媽媽，應該也哭了吧！一番掙扎後，終究還是塞好了。不知道為什麼，媽媽老是要把橡皮塞進我耳朵，到底在做什麼？我很討厭戴那東西，媽媽到底知不知道？像這樣每天塞那橡皮的日子長達半年呢！

【開刀】 十一個月大的時候，有天媽媽突然找理髮師把我的頭髮剃成一個滿月頭，只留下中間一小撮，然後我只記得到了醫院睡了一覺，醒來時左耳卻已經裹著一包紗布。

【聲音】 一個月後，在醫院，大人們拿出一組機器，連著一個小圓盤，說也奇怪，這個小圓盤居然可以吸附在我的頭皮上。我永遠記得那個雷擊一樣如同黑暗的天空中突然炸出五彩繽紛燦若繁星亮晶晶的煙火在我腦海竟是從來不曾出現過的奇異感覺，我被嚇得嚎啕大哭，但是大人們卻露出欣慰的微笑，很親切的摸著我的頭，好像是叫我不害怕。我後來才知道，那時候的奇異感覺，就是聲音。那個讓我聽得到聲音的神奇機器，就是人工電子耳。那天，是我的人工電子耳，第一天開機的日子。

[早療] 從那天起，幾乎我的大部份時間，都花在媽媽帶我在成大醫院、高雄雅文、臺南啟聰之間，來回接送，媽媽不辭辛勞，從不間斷。說到這裡，我要特別感謝媽媽，如果沒有她，我不知道還有誰可以帶我不斷重複的經歷著就醫、復健、評估、矯音、上課、治療等等如此繁忙耗時，且從不間斷的流程循環。

[童年] 我三歲了，媽媽帶我到啟聰學校報到，正式註冊成為幼一忠的學生，我有同學了，老師教我們注音符號，國字，說故事給我們聽。有時還會讓我們互相說話，一起玩遊戲，拿彩色筆畫圖，種花，找蘑菇，玩大象溜滑梯，拿抹布擦桌椅，升旗。我覺得好有趣，好快樂，原來，可以聽到別人說話，說話給別人聽，是這麼有意思的事。我每天期待著到學校，又從學校得到滿滿的收穫回家，國小時，經評估後可進入普通國小就讀，在那裡，我又認識了一些新同學，新班級新生活，也是充滿了快樂，讓我誤以為無憂無慮的生活是理所當然，直到國小四年級。

[無助] 小學四年級時，一直被我完全信賴的好朋友小倫，突然倒向了轉學生小雨一派，開始有意無意的對我說風涼話，甚至禁止同學和我說話，我曾不只一次乞求他們不要這麼做，但小倫卻對我說：「去跟老師講啊！」明知道我珍惜每一份得來不易的友情，居然如此逼我？我沒對老師說什麼，只是從此我的身邊，不再有環繞的朋友，我獨來獨往，寫功課時，沒有朋友可以討論，考試滿分，也沒有人可以分享喜悅，分組打球時，球幾乎不會傳到我手上。我仍想高飛，仍想遠望，我的目標是星辰大海，可如今我卻只是一艘被困在河邊的小船，我想交朋友，可是他們無故的疏遠我，甚至拒絕我求和的請求，我不想讓大人們擔心，也不敢告訴任何人，我只能把苦痛往肚裡吞，一天一天只想著快點畢業，只想快從這個囚錮心靈的牢籠中逃脫出去，童年時期的快樂，早已不見蹤影，取而代之的是無助徬徨寂寞孤單與無奈。當我終於從國小畢業時，只是鬆了一口氣：再見！我的童年！

[自卑] 是不是因為我曾向老師提過，由於人工電子耳的植入體有可能因為撞擊而脫落，造成他們的誤會，以為我是一個摸不得也碰不得的陶瓷娃娃。我不知道。但是我知道，國小那種因被排斥而無助的感覺，又回來了。或者說是，更嚴重了。早上起床的時候，我從鏡中看著自己。仔細翻看著耳後頭皮上那個圓盤狀的訊號發射器，與左耳上月彎形的麥克風，還有肩上背負著語言處理器的小背包，不禁想著：「我是誰？」「我為什麼在這裡？」「為什麼我與別人不同？」「為何會有同學問我，既然我是聽障，為什麼不去讀聽障讀的學校，而要到我們普通的學校來？」「為何他們覺得我和他們不是同一類的人？」「為什麼我是聽障？」「為何我一出生就必須遭受這樣的苦難？」「誰能為我解答這些疑惑？」當我回過神時，淚水已經滑過我的臉頰，滴在我的襯衣上。走出房間時，媽媽問我刷牙怎麼那麼

久，我問媽媽：「可不可以讓我轉學？」「為什麼？」媽媽問。「有同學問為什麼我不去啟聰學校。」我回答。「兒子，一個煤炭，沒有壓力，那它終究只是煤炭，可是它如果被高大的山脈壓住，千萬年後，就有可能會變成晶瑩剔透的鑽石；對一個聽障孩子來說，普通學校就是那座山，那個壓力，如果你能撐過這樣的磨練，頂住這樣的壓力，迎接挑戰，克服困境，你才有可能達成心中期望的自己。」聽完媽媽的話，我釋然了。沒錯，唯有正面迎接挑戰，才能證明存在的意義！

【自信】我坐在書桌前，望著自己剛寫好的書法：「唯有正面迎接挑戰，才能證明存在的意義！」這句話，對我當頭棒喝，讓我醍醐灌頂，所有的疑惑，突然像雨過天晴，烏雲盡散般的豁然開朗，讓我頓悟的心靈，突然明白該如何自處，也因此讓久已被封閉心靈找到一個難能可貴的窗口，並學習如何打開，如何消除內心的恐懼，如何讓自己相信，這些困難，其實都只是暫時的現象，真正等著我的，是成功。沒錯，我的對生命意義的懷疑，聽力障礙帶來的無奈，都只是對我在成功前的試煉，我不該去懷疑它，也不必躲避它，唯一該做的事，是面對它，然後勇敢的接受困難的挑戰，並戰勝它，這才是生命賦予我，最重要的使命。

【努力】自從我打開了心結以後，再見到同學，我一如往常與他們打招呼，即使他們依然冷酷不給我回應，我也不計較，因為，我知道我在做什麼，我將做好我所該做的事，我不再迷惑為什麼我要做，而是我確定知道我該做，而且我願意做：既然「唯有正面迎接挑戰，才能證明存在的意義！」。此後，讀書時，我全心全意；上課時，我全神貫注；做事時，我全力以赴。同學都說我彷彿變了個人似的。

【會考】母親節過後，會考正式登場，依著考場規定，我戴著口罩，進入開著冷氣也開著門窗的考場，答完最後一份試卷時，已過正午。三個星期後，會考成績出來了，中午打掃時，主任突然通知我到校長室，並對記者說，我和另一個同學是學校兩位考滿級分的人。

【感動】聽說南極的皇帝企鵝必須潛到一百多公尺才能找到食物，而且成功率只有百分之十，對於人類來說，這簡直是不可思議的困難，然而，企鵝卻從不叫苦，也從不放棄，牠們仍然樂天，仍然玩耍，仍然在南極頂天立地的存活著，而且，牠們的繁殖期，總是挑選最風雪最大也最寒冷的時候，企鵝媽媽生下了蛋，就交給企鵝爸爸在攝氏零下 60 度的寒風中，不吃不睡的站立 60 天，才有可能將小企鵝孵出來。當我從科學頻道知道這件事後，它感動我了，我算什麼？比起堅強的企鵝，我所受過的磨難，遠遠不及人家的萬分之一，我還有什麼可抱怨的？我應該做的事，就是感恩。

【感謝】如今，當我再問自己：生命的意義是什麼？我已經了解，在那遙遠的地方的確有著未來的我，對現在的我深切的期望，也有個引領著我必須達成的使

命，那就是成為一個有用的人，一個能證明即使遇到困難和挫折，也絕不輕易放棄希望的我。我知道，在這十六年來的成長過程中，曾遭遇到的困境與挫折，都是要證明一件事：即使身體有著殘缺，也不該自卑，因為所有的磨難，都是為了達成內心期望成就的必經路程，我知道了，也明白了。那些曾經的迷茫、猶豫、叛逆，還有曾經以為無以言表的無奈和委屈，正是使我成長的力量，一如完成百餘公尺高聳懸崖學飛的白頸黑雁雛鳥，當牠終於成功展翅滑翔天際之時，背後的懸崖，便會立即從無比險峻的生存威脅轉變成歌頌生命壯闊的雄偉背景，正如尼采所言：「那些殺不死我的，都將使我更強大。」感謝爸爸媽媽，感謝曾經幫助過我的所有人，因為有您們的支持，使我能夠堅強度過最挫折與失落的時候，也感謝「唯有正面迎接挑戰，才能證明存在的意義！」這句話，讓我獲得了不怕困難的自信與勇氣！