最美麗的風景



大專社會組第三名 最美麗的風景/張慧瑜

作者簡介與創作理念

張慧瑜,1999年出生,是一位口語、情緒控制能力欠缺的中度自閉症女孩。在慧瑜的畫裡樸實的線條加上暖意的色彩就是她最真實的一面。繪圖的當下顏色的決定總是毫不猶豫,雖然多變卻不衝突,讓人有溫暖的感受。這次主題為最美麗的風景,是慧瑜想要表達對畢業後的擔憂,但口語的表達卻是重複過去生活的點點滴滴,甚至脫口而出說『我不要長大』。得獎、頒獎、開畫展、給了她努力畫圖很強的動力,內心期待在繪畫中能找到人生最美麗的風景。(慧瑜媽媽代筆)



終於高中畢業了,心裡卻沒有喜悅的感覺, 反而有著淡淡的、莫名的惆悵,讓我常常想 起小時候的種種美好回憶。



幼稚園的時候,老師像會魔法似的教我寫字和畫圖。好喜歡躺在五顏六色的彩球池裡那 感覺好舒服。



去長庚上早療課,老師說集滿十個貼紙就可以下課買點心,我買了好多好吃的點心。老師說表現很好可以玩布袋戲偶和米妮玩具,真是太開心了。



上小學第一次的慶生會,我為大家唱了一首《醜小鴨》。校外教學時開心地吹著泡泡、同學也來和我一起玩。還有第一次學會騎腳踏車,這些都是我難忘的事。



還記得那年暑假全家去花蓮旅行,一進園區 就和可愛的動物拍照、騎著旋轉木馬、和爸 爸一起開橡皮艇、真是既緊張又興奮。因為 太好玩了、還吵著不想離開飯店回家呢!



上國中的時候、每次參加才藝表演、我都會大展歌喉,有一次老師還用手機錄下我的表演分享給媽媽看,媽媽看了好感動。最愛盪鞦韆了!喜歡盪得很高、很高,可以看到更遠的地方。



想起國中三年和同學一起歡笑,一起被處罰的日子。更想念每個午睡時間風雨無阻陪我做運動的助理阿姨,和對我堅持不放棄的老師。



鳴~鳴~鳴,我不想長大畢業。可是媽媽希望 我去工作學習獨立,於是讓我努力練習中文 打字,希望可以做打字的工作。終於我得到 中文打字合格證書了,但與生俱來的情緒和 溝通的問題讓我終究無法進入職場工作。



我想起「畫圖」它帶給我開心,我可以毫無壓力,自由自在的揮灑美麗繽紛的色彩。



創作讓更多的可能發生,它讓原本平凡的生命也可以有充滿美好的期待,希望在「圖畫」的世界裡,可以找到我人生中「最美麗的風景」

0