

### 第三名

原來，那就是愛一埋藏多年得見天日

張宸維

#### 作者簡介與創作理念 /

我今年即將升六年級，回想過去的學習過程心酸，彷彿電影播放。念小學後，接觸自然課，我愛上植物的成長過程。我將竹筍比喻自己，重新省視自己，感恩筍農媽媽的培育之辛勞，果然讓我變成人見人愛的竹筍。

（完全由創作者自我獨立完成。）

潤脆的竹筍，埋在土中，吸收養分，讓自己有堅硬外殼，忍受昏天暗地濕答答的惡臭泥土味，重新從苦澀變甘甜，靠自己，每天等待伯樂筍農，將他挖出自欺欺人的等待，讓他揪心，見日撥雲需要奇蹟般的魔法。

### 錯失良機

如果我無自閉症，我會是大家口中的模範生嗎？讓我掙扎思索的原因是我有一個優秀無窮的姊姊，前面擋住我的姊姊大山，我很小，大約四歲，醫生給我戴上自閉貼紙帽，我與她的競爭，即宣告，我輸了，我開始氣自己，加諸於我的訓練，一概打混摸魚，歪裡多堵住我的腦，我告訴自己，前途毀無藥可救了。形同槁木般地活著，燒毀愛我的媽媽情感，誰也不知我比媽更痛苦，年少輕狂，我像埋土中的竹筍，錯失媽媽救我出土的機會。

### 土中腐爛

五歲，錯誤殘忍，放我讀無人道的幼稚園，風箏人一般，讓我到處飛，必要時收線把我拉回來，傷心淚往肚裡吞，想法單純得像白紙的媽，無法覺察我細緻的臉部表情，每天快樂送我上學，我像竹筍在土中逐漸腐爛，直到幼稚園老師抱怨連連放棄我的連聲砲，逼得媽覺醒，我進入公幼，得到養分重生。

### 清脆嫩筍

七歲，國小一年級，嚷叫聲不時從嘴中發出聲音，錯誤搖晃身體，於是我被分到資源班接受特訓，重新接受無法有效溝通的中度自閉症對資源班老師無比辛苦，我創意無限的數學算法，被他說成沒有量的抽象能力。我也只能啞巴吃黃蓮有苦說不出，每次到資源班如坐針氈，搖晃行為有增無減，老師只好罰我站著上課，讓我顏面盡失、生不如死。錯誤，誰知我苦？期待見光得到會賞識的筍農，是我小小嫩筍的心願。

### 出土脆筍

八歲，嚮往天使駕臨，帶我走出噁心的爛泥堆，媽媽，她終於了解沒藥醫的自閉症，讓人鎖住心田，需要一把心

鑰，慈悲人士告訴媽，我難啟齒溝通需要替代系統，是否願意嘗試新的方法？戳我銳氣的媽，一度想我智能必有問題，怎能使用替代系統即能溝通？但她真的很愛我，只要有一絲絲希望，她願意當白老鼠嘗試，翠綠的竹筍即將有出土的機會。

### 青筍見光

九歲，我見到我的天使，她寧靜的眼眸，願意向我投出讚賞天才的目光，沒有一點不信任的雜質，這目光如絢爛的太陽，讓我願意奮力一蹬，衝破爛泥，重見陽光，媽媽見到真正多才多藝的我，她欣喜若狂，多年努力期盼，憑空實現，讓她不知所措，青筍至少是筍，見光後需要更多滋養，筍農媽媽很徬徨。

### 甘甜涼筍

十歲，我慶幸自己努力學習溝通技術，表達內心想法，其實，我如埋藏多年見光竹筍，滿身泥土，讓表達視我如糞土的姊姊，開始情同姐弟對待我，數度我與她聯手，對抗暴君媽媽，感情急速增溫，我的爸爸，雖無法感受我的幽默，但是他的內心感激媽媽的辛勞，我現在如一道清涼甘甜涼筍，原來都是筍農媽媽對我的愛。