

## 原來，那就是愛：三個愛

我有三個愛，一個來自阿姨的愛護，一個來自家人的親愛，一個來自學校、資源班與視障巡輔老師的友愛，三種不同的愛屋及烏方式，使我的愛滿天星！

### 第一個愛，來自澎湖阿姨給我的愛護

我出生後，基於家庭經濟，以及媽媽念研究所，無法分身乏術照顧我，以致我先後被送至台中二阿姨和澎湖外公外婆家寄養。

我四個月大時，媽媽拜託台中的二姐(二阿姨)看顧我。二阿姨家開水電公司，她常背我去工地，把我放置在一旁自行玩樂。晚上我常常哭鬧睡不著，二表姐就騎摩托車載我去兜風，我就睡著了。

小時，我常有氣喘病，二次出入台中的醫院，二阿姨不眠不休在醫院照顧我。一直持續到我十個月後，因為二阿姨水電生意太忙碌了，無法再照顧我。

媽媽只好打電話回澎湖向外公外婆求援，未婚的三阿姨答應幫忙照顧我。於是媽媽就帶我坐飛機回澎湖去，展開七年的澎湖生活。

我十個月到七歲，全住在澎湖，由三阿姨、四阿姨和小阿姨分別撫養我。

三阿姨，她是媽媽的三姐。外公外婆家開一間雜貨店，三阿姨必須看顧店和送貨，又兼顧我。常常在晚上 11-12 點多，三阿姨就背著我騎摩托車去店家收錢和酒瓶。有時她也會背我去漁市場買海鮮。三阿姨會幫我洗澡、換尿布、泡牛奶、餵食和哄我。生病時，她也會帶我去看醫生。直到我可以走路和說話，三阿姨仍不辭辛勞為我準備好吃的東西或買給我吃，或親自做給我吃。三阿姨撫養我生活所需。

四阿姨，她是媽媽的孿生姐姐，在公家機關服務。下班回到家，就會帶我去運動場和觀音亭散步看夕陽。當我尿布濕了，她也會幫我換尿布和沖泡牛奶餵我。當沒有尿布和奶粉了，她就拿錢給三阿姨去買。她是一個出錢照顧我的阿姨。

小阿姨，她是媽媽最小的妹妹，也是小學的代課老師。她無微不至的教養我。當她被調至外島教書，每周五一定回馬公，三阿姨就會騎車載我去碼頭接小阿姨。我就會像橡皮糖一樣黏著小阿姨，裏裏外外跟著走。常被阿嬤、三阿姨笑說：「小阿姨的小跟班」。因為她沒結婚就把我當成自己的孩子照顧我，晚上說故事給我聽，帶我認識她的學生，參加她朋友或老師群體吃飯。通常小阿姨與我在一起吃飯、運動、睡覺、唸書和看電視。

當我在澎湖唸幼稚園小小班和中班時，小阿姨會代替媽媽與老師保持聯繫，注意我學習和適應狀況。甚至我回台北唸小學附設幼稚園，小阿姨也陪我去幼稚園，與老師溝通我的狀況，陪伴我三個月後才回澎湖。

在這群阿姨中，我與小阿姨的情感最為深情厚誼了。每當我自澎湖回台北，離情別緒，總是傷心欲絕的哭泣。一直到我 12 年歲大，久居台北了，就不再像以前那麼泣不成聲了。小阿姨對我百般的照應，情同骨肉般的舐犢情深，我會銘記在心裡。

三位阿姨給我小時成長的撫養、溫暖和呵護我的長大。

## 第二個愛，來自家人的親愛

自四個月到七歲，我就離鄉背井到台中二阿姨和澎湖外公外婆家寄養。對台北的家人和親戚全都很陌生的。

小阿姨常告訴我：「我的家在台北」，家中有爸爸、媽媽、姐姐和爺爺奶奶。

當我回到台北，我才開始認識我爸爸、姐姐和奶奶，爺爺在我六歲時去世了，所以我對爺爺很陌生。

爸爸，每天工作很晚才回家，我都睡覺了，碰面的機會很少。在澎湖時，爸爸因為要照顧姐姐，就很少去澎湖探望我，所以我們父子的互動機會就少了。

媽媽，是我最為親近的人。只要她有空和休假，一定會到台中和澎湖探望我，也常常和我通電話寒暄問暖。國小，每天媽媽會接送我上下學，無法準時 4 點來接我，就送我去安親班、學校課輔班和摩斯漢堡店等她，一直到晚上 06:00 左右才接我回家。因此，五年級我學會用白手杖自己搭車回家了。

我喜歡畫畫，媽媽就送我去美術班上課，塗塗鴉鴉，參加二次春天基金會辦理的兒童視障繪畫比賽，得了冠軍和季軍名次。媽媽以此鼓勵我不要間斷學習，技術才會進步。

姐姐，大我五歲，我回到台北時，她已是國小五年級了。上國中和高中，她很用功，我們姐弟很少有交談時間。但是她是我敬重的姐姐。

奶奶，在爺爺去世後，就搬來與我們一起同住。姐姐從小就與奶奶同住，所以她對姐姐非常疼愛。但是，她買東西一定會買二份，姐姐和我各一份。有時她會去學校接我，她怕我餓會先買麵包或買摩斯漢堡給我吃，再一起坐計程車回家。我喜歡奶奶的慈愛和善解人意的為人。

家人，給予我無限的愛、支持、鼓勵和關懷。

## 第三個愛，來自學校、資源班與視障巡輔老師的友愛

七歲，我自澎湖回到台北讀小學附設幼稚園，園長親自帶領我、教導我，排除我對環境的懼怕和疏離感，使我順利學習幼稚園課程。

國小低年級，一二年級影印機(諧音)老師長的美麗又活潑，我學習的很快樂。

資源班林老師也很熱忱協助與輔導我，使我順利完成低年級的學習。

國小中年級，級任老師是一位宗教生命老師，常常要我們背誦佛教經典名言，並且非常重視學生品行道德，更重要她有顆愛心，對我和學生都一樣的要求。所以我在中年級時，背誦很多朱子莊子的書，學會很多做人的道理。資源班林育德老師仍是協助與輔導我的課業。

國小高年級，蘇老師是姐姐低年級的級任老師，所以在視障教學上就比較有經驗了。但是班上我並不快樂，因為班上同學排斥我，沒有人願意與我說話，甚至告訴蘇老師說：「我身上有味道，很臭吔！」每天我都有洗澡和換衣服呀！這樣到六年級畢業，我沒有一位深交同學。

國中，基於仁愛國小的情形，媽媽決定讓我至文山區景興國中就讀。班級導師有好爸爸形象的朱老師，給予我在班上一視同仁的教導。各科任課老師，也會額外撥出課餘時間為我講解課程內容，感謝他們的協助與教導我。

在資源班上，我遇到柔中帶剛的周老師，活寶般的鄭老師，常常給予我心理、行為、觀念和課業上輔導，使我能按步就緒的學習成長。即使在我情緒無法抑制的時候，資源班仍會給我最大的排解、鼓勵和輔導。

視障中心巡輔李老師，每星期一次到學校來指導我電腦課，提供各類輔助用具。他就像大哥般給我在心理、行為和課業上，並分享他視障的學習經驗。每一學期 IEP 的導師、輔導老師、巡輔老師和家長會談，李老師都會提供建設性意見給予學校參考，期望對我的學習能有成效。

在景興國中三年中，我平安順利完成課業，在人格品性發展上也趨近成熟了。感謝各位老師愛的教導，以及班上同學的包容和協助我。

謝謝您們的友愛！

阿姨、家人和學校老師來自不同的三個愛護、親愛和友愛。原來，那就是愛的綜合體。我有三個愛，使我雛鳥成長為大鳥，自由自在翱翔於天空了。