

在生命的洪流中，我小心翼翼的學習長大，每個階段，總是有不一樣的煩惱，眼裡有著不一樣的世界。在自己急急忙忙追憶著過去的甜酸苦鹹，卻同時一直在成長，用更成熟、更深邃的雙眼去看待身邊的周遭。這樣的成長來自於除了家人之外，一群親愛的、可敬的老師們。

遇見能與自己生命契合，或是了解自己的老師是多麼得來不易。求學十載，遇見了很多不一樣的老師，每個老師有好有壞，但他們都深深地成為了我生命中不可或缺的風景。國小時期的陳老師、沈老師，高中時期的趙老師，因為有他們，我學習到如何以溫柔的雙眼去關心屬於我們的時代、屬於我們的社會。可以用更勇敢的言語去說出自己的想法，更加真誠地去了解彼此的立場。學習做一個永遠正直的人，坦然去面對一切美好的與不美好的。去做一個負責任的人，開始努力去保護身邊的人。趙老師曾經在我的週記本寫下：「幸運的孩子，有些人得等到三、四十歲才會碰到、學到的經驗，而你卻在十幾歲的青春年華經歷。這有使你更堅強、更強大、更有自信，也更慈悲、更寬容，悲憐著某些不夠成熟，或總是以自己的有限看待無限的人。」老師用言語深深影響了我，一個先天聽不到的女孩，一路努力走到了今天，老師讓我相信人生這一路上的太多事都有它存在的意義，去相信一切所有不美好的，因為它們終將使我成為一個更加堅韌的人。

因為有這些生命中的老師，我知道老師對我而言，是極其之必要的存在。正是因為開始懂得老師的重要，我開始看見礙於教育制度的改變，越來越多老師和學生之間，只剩下知識間的傳遞，能真正留在每個學生心中美好風景的老師越來越少。對都市孩子來說，陪伴他在學習這條路上的事物，是不是只剩下一疊疊的評量和考卷呢？是不是只剩下一張又一張的補充教材呢？是不是只是在追求好高中、好大學的光環呢？能有一個老師在除了傳達知識之外，陪伴孩子走過每個青春交疊的重量和悲喜嗎？我很感激我能有生命中的老師，教會了我不只是書本上的字字句句，而是告訴我如何去成為一個特別的人，真真切切的告訴我，要如何相信自己帶來的力量。

於是，我開始問自己，連我這樣生長於都市、擁有充沛教育資源的孩子，不缺擁有專業知識的老師，缺的是願意改變我們、陪伴我們的老師，遇到生命中的老師是何其幸運啊！那麼，偏鄉的孩子們呢？他們沒有豐富的教育資源，也少有老師願意為他們駐足、願意真正留下，告訴他們去相信改變未來的力量。能為偏鄉孩子留下的老師，在茫茫人海中，有多少呢？記得以前，我曾看過一

本書是王政忠老師的《老師，你會不會回來》，其中，令我印象最深刻的一段是在天災過後，偏鄉的孩子問了王老師一個問題：「老師，你會不會回來？」，王政忠老師在書中寫下的一段話：「或許不是真的非我不可，而是需要有人——或是有些人——願意留下來，久一點，認真而公平的對待他們。而我，或許可以是那一個，或許即便只是其中的一個！」更令我動容。是不是我也能成為那樣一個人，待下來，認真的對待這群同樣與我生於台灣這塊土地的人、生於台灣這塊土地的孩子們。我們都是人，我想，不論在哪個年紀，我們都希望被公平的對待，不是嗎？所以，如果我能，我會為他們，為這一群偏鄉孩子留下。我能成為那一個人，願意為他們而留的人。

曾經看過 Teach For Taiwan 為台灣而教的創辦人-劉安婷在 TEDxTaipei 演講的影片，我很喜歡她所分享德蕾莎修女的一句話「May God break my heart so completely that the whole world falls in.」。我願意，把這些破碎的事物帶進我的心，然後我能在了解偏鄉師資缺乏後，做一個留下來陪伴孩子的人。如果我為他們留下，一個人的力量看似薄弱，是那樣渺小，但是如果努力的久一點，累積的久一點，是不是我能夠改變一個孩子的未來，成為孩子生命中的老師，我想要盡我那一點點卑微的力量，去幫助這樣的一群孩子。如果我能夠成為孩子生命中的老師，我願意。我想使他們學會我所熱愛的文字、國文，我要教導他們閱讀的力量、所有文字蘊含的意義，用閱讀增加他們生命的視野，並且，我更想要教會他們，用溫情的雙眼去看待這樣的世界，就像我生來聽損，因為身邊人的愛，讓我能挺立在講台前，勇敢的說出我的過去。我希望，他們能慢慢開始學習保護身邊的人。面對茫然的未來，我希望他們能勇敢地成為一個正直的人，勇敢地選擇一條屬於自己的路、選擇自己的生活，而不是被艱困的環境綁手綁腳，而不是永遠都不能改變自己的未來。我想告訴孩子們，每一個人來到這樣的世界、來到這樣的時代、來到這樣的環境，都有它的意義。每一個人都是特別的，每一個人都能夠決定自己的夢想，就如同我生命中的老師對我說的，他們用行為、言語，用他們的生命影響了我。

如果我能成為孩子們生命中的老師，我要做他們的朋友，傾聽他們的煩惱，陪伴他，甚至一起做夢。我想告訴偏鄉的孩子們：「不要因為環境而被打敗，每個人都有資格公平的享有教育，每個人都是未來的世代。我想要幫助你們，走出去，堅強的走出去，讓整個世界都走進你的心靈。」蔣勳的《花與蝴蝶》：「因為被寵愛過才知道接受的，要再給出去才能完全。」因為我遇見了我生命

的老師，在每一個不論憂傷或是快樂的年紀，我都幸運地、幸福地被寵愛、被給予太多，所以我相信，我能盡我所能去付出，如同我的老師對我一般，影響我的一生。

雖然我這麼想，但內心仍是害怕的。害怕因為自己擁有特別的身分，擁有一雙特別的耳朵，可能無法真正傾聽到每個孩子的需求。害怕自己不夠成熟、不夠獨立的能夠照顧好自己，也照顧好孩子們。《叫我第一名》(Front of the Class)的這一部電影中，主人翁 Brad Cohen 身為妥瑞氏症患者，卻不放棄成為老師的夢想。我也想要勇敢一次，去守護、珍惜孩子們的未來。因為走過，因為害怕，更想勇敢一次。勇敢是因害怕而生的。我不會說放棄，而是永遠都要莫忘初衷，用內心堅定的信念，全力去幫助我的孩子們，走過每個春夏秋冬、悲喜交織的時光。

如果我能成為孩子生命中的老師，如果我能成為那一個留下的，公平對待他們的人，我會盡我所能，用生命影響他們的生命。