

# 我的夢想

林奕佐

你是否曾經有想追逐的夢想，想要抓住的目標和希望朝向的人生方向？

有人夢想能當一束照亮世界的光，為人們創造幸福；也有人夢想做一盞溫暖人心的燭火，為生命增添亮度。而夢想之於我，就像一座敲醒內心深處的巨鐘，時時刻刻提醒我把握現在、抓住機會，相信只要堅持下去，達成目標絕對不是難事，夢想就掌握在自己手中。

在我三歲那一年，世界在我認知中開始天翻地覆，那場高燒不僅奪走了我的聽力，也剝奪了一片聽力正常者可以遨翔的天空。長達八年的時光，我幾乎不言不語，用一堵無形的牆把自己和外界隔開，爸媽的焦急、姊姊的鼓勵，都激不起我起身面對「聽不見這件事實」的勇氣，我把自己關在長髮公主無人可及的閣樓裡，沒有力氣掙脫枷鎖。儘管配戴了助聽器，我總覺得自己和別人不一樣，而對自己的障礙無能為力。

直到有一天，我永遠無法忘懷在我心中的那種感覺。總

是帶著笑臉的圖書館阿姨，遞給我一本書，即使我早已忘卻那本書的名字，我卻清楚翻開那本書之後在我生命中的改變。主角總在困境中保持樂觀開朗的心，困境最後都成為生命的祝福。這種柳暗花明的生命故事，對當時的我，就像一把鑰匙，打開了我緊閉的心門。現在我回頭看，仍忘不了當時內心的悸動，故事中的主角雖然沒有聽力問題，卻不乏各種人生的挑戰，雖然她也曾猶豫在茫茫的歧路，徬徨在疲憊的旅途，但面對挫折的打擊，她始終勇敢面對、永不放棄、堅持到底，勇於追逐屬於自己的夢、闖出自己的一片天。那我呢？我開懷的笑了，多久沒有這樣舒暢的感覺呢？那一天，我在心裡許自己一個夢，一個小小的夢，而那個夢，賦予我大大的力量，撐起了我崩壞的世界，在我心中開了一扇窗，讓我看見溫暖的光。

一個聽不見的小孩，可不可以也有一個屬於自己的夢想？這個問題觸動了我內心深處對夢想的期待，深深的撼動了我焦躁不安的靈魂，就像一記暮鼓晨鐘，敲醒了只想逃避現實的我。因為這本書對我帶來的影響，家人得知閱讀在我身上產生的力量，於是更積極招來表兄弟姊妹們，共同組成家族閱讀團體，先由大人選擇有趣、易讀又帶有人生哲理的短篇故事、繪本，用各種現在想來令我感動的方式，帶我們了解劇情、做更深入的思考。記得大家輪流講故事時，一開

始我總是躲在媽媽的背後，大家可能也看到唸故事對我的為難，從來也沒有人逼迫我，只是用更多讓我可以參與的方式，像是演故事、錄故事，甚至我可以只是幫忙翻故事書或協助按投影機。漸漸的，我想像若是書中的主角，遇到聽力障礙的困境，她會有什麼「樂觀開朗」的心，給自己帶來屬於自己的柳暗花明？漸漸的，我從媽媽保護的背後走向人前，漸漸的，閱讀不再枯燥無聊，而是有同伴一起編織的快樂。閱讀，從用長髮遮掩不想見人的助聽器、沒有人際互動、囚住閣樓的我的唯一朋友，進化成為我與人群互動的媒介。雖然那時我以為我讀得很多很好，但是，現在看來，因聽力障礙不易接受旁人指導的我，所謂的閱讀應該大半還是瞎猜居多。在台灣，有沒有人可以幫助像我一樣的小朋友學習閱讀？我不知道，但圖書館阿姨的笑容，讓我在圖書館有更自在的時間透過文字認識世界的偉人及他們心中的夢想。就像馬丁路德·金恩——諾貝爾和平獎的得主之一，他正是一位偉大的夢想實踐家，他終生努力於創造一個能夠真正不分種族的和平世界，並持續以非暴力抗爭運動來對抗被施加在非裔美籍人身上的不公平待遇，而他這樣偉大的民族之夢，在他發表的一篇講稿〈I have a dream〉中表露無遺。而支持他的黑人同胞，也渴望在那種族隔離的鐐銬和民族歧視的枷鎖下，結束幾世紀來束縛他們的無底深淵。他努力達成自己的理想，

為公平正義而奔波，在他的推動下，美國通過了「最完整有效的一條民族法案」。雖然他在過程中不幸被刺殺，但他致力實現人人平等的夢想，將永遠讓世人傳唱！他的奮鬥，也將在人類世界的歷史散發動人的光芒。

見賢思齊，一個聽不見、愛閱讀的小孩，可不可以也有一個屬於自己的夢想？

我有一個夢想，我夢想成為一位圖書館員，引導像我一樣在初學閱讀時遇到障礙的孩子，能順利進到浩瀚無邊的書海中自由飛翔；我夢想成為一位圖書館員，帶領孩子在動人心弦的童話裡盡情幻想；我夢想成為一位圖書館員，陪伴孩子在賺人熱淚的故事中學習成長。我願以熱情作燃料，推動夢想的列車，依循通往目標的軌道，邁向理想的下一站。雖然這只是一個微不足道的小小夢想，但誠如領導學作家——約翰·麥斯威爾所說：「永遠不要依規模去衡量一個夢想，那不是決定它價值的方法。夢想並不需要很大，它只需要比你更大。」因此，我想為我的聽力障礙，來一點稍大的挑戰，跨出聽力障礙帶來的不便，讓自己成為一個不一定是最好、但事事「盡力而為」的圖書館員。

為了讓夢想不只是空想，我知道我必須走出第一步，勇敢克服自己的自卑向人群跨出去，才能夠離我的夢想更進一步，才有機會從一條怯於前進的毛毛蟲，破開束縛的繭，通

過靜默階段的蛹，最後化作翩翩飛舞的彩蝶。於是我報名了圖書館的暑期志工，希望能藉此了解並熟悉圖書館的內部運作、學習如何與別人溝通，及如何整架、插書、找書等相關事宜。還記得第一天志工訓練時，我抱著一顆惴惴不安的心，深怕自己聽不清楚，而無法勝任。圖書館員帶大家到三樓聽解說的時候，我擔心自己館別不會分、插書位置混亂，反而幫了倒忙。坐服務檯時，心中的緊張更是難以言喻，拿著刷書用的掃描機，手抖個不停，拿給讀者的時候還不小心掉了一本。雖然只是小小簡單的掃描和核對工作，對於初次接觸此工作的我而言，還真是需要勇氣。就在自己手忙腳亂之際，我眼角餘光裡出現一個小女生，一雙不解且怯懦的眼神，彷彿乍到書海中，不知從何開始的陌生。「小朋友你好」我學櫃檯其他阿姨的口吻，招呼起眼前這一位小朋友。「想看什麼樣的故事書呢？姊姊這裡有一本有趣的書，書裡的主角跟你年紀一樣大……。」

我想像我是一位圖書館員，興高采烈的講起手邊的繪本，給眼前這一位正要進入閱讀世界的孩子。