



《隨身聽小孩》  
讀後心得

林玟均

## 《隨身聽小孩》讀後心得

 林玟均

最近閱讀了《隨身聽小孩》這本書，主角是一位叫張家龍的小男孩，他在兩歲時因為高燒不退，導致聽力受損，四歲才戴上助聽器開始學說話，六歲上台北讀書。但他爸媽為了工作，必須留在台東，只好找一位受過特殊訓練的黃太太來照顧他。勇敢的家龍不想讓父母擔心，忍著孤獨，寄人籬下的在台北踏上求學之路。十歲那年，他從特殊教育班轉到普通班就讀，在四年五班裡，張家龍認識了許多同學，有熱心助人的；有調皮搗蛋的，也有驕傲自大的。同時，他也發現自己與正常人的不同，同學們總是嘲笑他的發音，讓他很難過，但張家龍憑著一股毅力，奪得朗讀比賽第三名，令大家刮目相看。另外，第一次和同學打架；第一次參加大隊接力；第一次……種種的經驗與挫折，使張家龍更堅強，也使同學敞開心胸，誠心接納了他。

看完這本書，我覺得張家龍簡直就是我的縮影，

我也是一位聽障者，從小就與正常人隔著一道無法跨越的鴻溝，只能戴上助聽器，由媽媽教導認知，任何語詞總是不斷地練習、練習、再練習，直到滾瓜爛熟為止。然而，即使我加倍努力的學習，說話的音調還是怪怪的，開始上學後，一些不了解狀況的同學就會圍在我身旁，我一開口說話，他們立刻哈哈大笑，對我指指點點；還常常圍成一圈，偷偷講悄悄話，並不時瞄著我，講到一半還會哄堂大笑。但我因為聽不清楚，無法和他們理論，就算去找他們，只要我一走過去，他們立刻跑開，留我獨自生著悶氣。不過，看了《隨身聽小孩》後，我發現自己其實滿幸福的，張家龍六歲就離開父母，獨自在外求學，而我的父母卻一路伴隨著我，不停照顧、鼓勵我，讓我有勇氣面對挫折。跟張家龍比起來，我比他幸福太多了。

在書中，當張家龍遇到排擠時，常因同學們不了解聽障者，而造成一些誤會，像是張家龍用肢體碰

撞他人來表達善意，卻被大家認為他亂打人；班上同學掉了錢，大家都認定他是小偷；甚至還有無知的家長，怕自己的孩子跟聽障生坐在一起會變笨，打電話要求老師換位置，不讓自己的孩子與張家龍坐。這些事件反映了人們對聽障生的刻板印象，許多人總是停留在過去的迷思中，認為聾人頭腦有問題，還會當扒手，做一些偷雞摸狗的事。其實他們太小看聽障者了，聽障生只要受過訓練，往往都有傑出的成就，而聽障生努力不懈、奮鬥到底的精神不是一般人所能想像的，從張家龍勤奮練習，最後奪得朗讀比賽第三名的例子就可看出，身心障礙只要加倍努力一定會有好成績。

而且，張家龍的班級生活和我很相似，在四年五班，有些同學善良熱心，時常幫助張家龍；也有一些同學故意捉弄他，讓他出糗；更有些瞧不起他的同學，在背後說他的壞話，四處散播謠言，毫不留情地

打擊張家龍的信心。同樣的，我在求學路上，也曾交到一些友善的朋友，他們會在我搞不清楚狀況時提醒我，玩遊戲時也會拉我一起參與，當我不懂遊戲規則時，還會詳細地為我解釋，使我備感窩心。相反的，有些同學則在背後說閒話，時常盯著我竊笑，讓我很不舒服，但我學習不去理會，跟這種無知的人計較只會氣壞自己而已。作者林滿秋文筆流暢，將豐富的校園生活及聽障兒的心情表現出來，讓讀者有身歷其境的感受，而和張家龍有相似遭遇的我，讀來印象更是深刻。

這本書讓我有很深的感觸，也讓我想起了童年，我的童年是在認字、認知中度過的，由於我有強烈的好奇心與好勝心，對於不懂的問題，總要追根究底，直到找出解答為止。因此，當別的小孩在無憂無慮的玩樂時，我卻在用功學習。努力付出，讓我求學過程中，成績一直不錯，功課名列前茅，也因為從小愛閱

讀，喜愛文學，嘗試投稿後，常見我的文章刊登在報紙上，更在2009年獲得總統教育獎，這些榮耀給予我莫大的鼓勵，讓我更有信心迎接未來的挫折與挑戰。天生我才必有用，在未來的日子裡，我要不斷努力，一分耕耘，一分收穫，相信將來我一定會成功的。